



Ingeniería sin Fronteras de Asturias



ESPECIAL GÉNERO



EL BANCO MUNDIAL Y LAS MUJERES

El Banco Mundial (BM) se presenta a sí mismo como defensor de los derechos de las mujeres. En su documento "La igualdad de género como llave del desarrollo" sostiene: "Corresponde al Banco promover la igualdad de género como materia de justicia social y reforzar la participación de la mujer en el desarrollo económico".

De hecho, a través de su programa "Mujeres en Desarrollo" adoptado en todo el mundo en desarrollo, el BM dicta normas básicas en materia de política de género. Sin embargo, que el Banco Mundial hable de igualdad de género resulta escandaloso para todas aquellas personas que conocen el significado real de las políticas del Banco Mundial y sus devastadores efectos sobre las poblaciones y en particular sobre las mujeres. Sus palabras no son más que otro ejemplo de la capacidad del poder para apropiarse de cualquier discurso alternativo y reformularlo. La realidad es que el BM aconseja un enfoque del género "orientado al mercado", asignando un valor monetario a la igualdad de géneros. Por esta razón, los programas de la mujer deben estar concebidos de manera que guarden relación con los "costes de oportunidad" y "eficiencia" de los derechos de la mujer. En definitiva, para el Banco Mundial el mercado libre amparará el protagonismo y la conquista de espacios de poder por las mujeres.

DESMONTANDO AL BANCO MUNDIAL

Según el Banco Mundial, sus políticas han propiciado grandes avances en lo que a igualdad de género se refiere. Sin embargo, la realidad es que, especialmente en las áreas de trabajo que principalmente afectan a las mujeres, las líneas de actuación del Banco Mundial han tenido consecuencias muy negativas.

Educación:

Algunos enfoques sobre el desarrollo señalan la necesidad de invertir en educación al menos un 20% de los presupuestos de los países con niveles más bajos de acceso a educación, de tal manera que se forme el capital humano imprescindible para el avance de pueblos y estados. El apoyo del BM en el campo de la educación, sin embargo, está condicionado al despido previo de maestros y maestras, a una importante reducción del presupuesto destinado a la educación, a la adopción de doble carga horaria para el maestro o maestra y a que éstos deban atender simultáneamente diversos grados.

Trabajo:

Los Tratados de Libre Comercio, aplaudidos por el Banco Mundial, pueden en algún momento llevar a que las mujeres se sumen a la mano de obra a un ritmo más rápido que los hombres. Sin embargo, los empleos de las mujeres tienden a ser informales y de baja remuneración y los despidos posteriores a la implantación del tratado afectan principalmente a las mujeres. Por ejemplo, tras la implantación del Tratado de Libre Comercio de Norte América (NAFTA), la participación de las mujeres en los empleos de las maquiladoras cayó, en menos de 6 años, de un 63 por ciento a algo menos del 54 por ciento. Otros dos datos suficientemente representativos de cómo afectó el NAFTA a las condiciones laborales de las mujeres en México:

El porcentaje de empleadas mujeres que ganan menos de dos veces el salario mínimo es mayor que el correspondiente a empleados varones.

Se calcula que la diferencia de género en los salarios en el año 2000 equivale a más de dos semanas de salario para las mujeres con educación básica; es decir que una mujer debe trabajar dos semanas más que un hombre para compensar la diferencia en el salario.



Salud:

Los programas de ajuste estructural han propiciado la eliminación de los programas de salud materno-infantil, y los hechos confirman un resurgimiento de la mortalidad materno-infantil en algunos países. En el año 2000 el riesgo que una mujer tenía de perder la vida por causa de un embarazo era, para las regiones llamadas desarrolladas, de 1 por cada 2.800, mientras que en el conjunto de las regiones en desarrollo era de 1 por cada 61. Las mujeres de África subsahariana presentan un riesgo medio de muerte de 1 por cada 16.

Poder político:

Aunque se reconoció el derecho al sufragio de la mujer a finales del siglo XIX, aún existen numerosos países en los que las mujeres no pueden ser elegidas o encuentran dificultades para poder serlo porque sus legislaciones lo impiden, como Kuwait, Emiratos Árabes, Jordania, Pakistán, Libia o la República Democrática del Congo.

En términos mundiales, la representación parlamentaria de las mujeres tan solo alcanza el 14%. Además, cuando las mujeres cuentan con cargos de responsabilidad pública, generalmente suelen responsabilizarse de las áreas de gobierno con menos incidencia o importancia.



EL BANCO MUNDIAL FINANCIA... EL BANCO MUNDIAL DICTA LAS REGLAS

El Banco Mundial constituye la fuente principal de financiación de las organizaciones de mujeres vinculadas al poder político, por esta razón, estas organizaciones con frecuencia avalarán la perspectiva del Banco Mundial acerca del género.

Un ejemplo significativo es que en el Plan de Acción de Beijing no figura ninguna crítica general al marco de política neoliberal ni cuestiona la validez de los Programas de Ajuste Estructural.

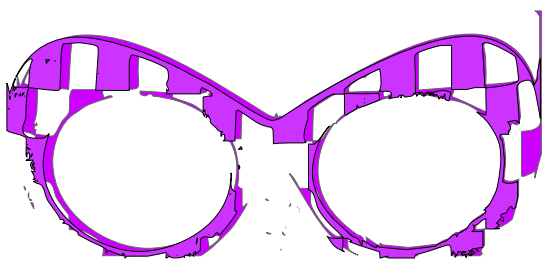
Se puede decir, el objetivo principal del Banco Mundial, en lo que a género se refiere, es desmovilizar el movimiento de mujeres y a la vez apoyar los intereses de los acreedores internacionales.

Como dice Sira del Río: "La lucha feminista implica un cambio radical de la sociedad y no la integración de un determinado enfoque de género en la lógica económica dominante, para conseguir algunos derechos políticos o civiles." Es muy importante no perder de vista esta idea, porque a veces el lenguaje "robado" por el Banco Mundial puede resultar engañoso y llegar a confundirnos.

Extracto del documento "EL BANCO MUNDIAL Y LAS MUJERES", elaborado por el Grupo de Género de la Coordinadora Asturiana de ONGD para el Tribunal Popular para juzgar la Deuda Externa celebrado en Gijón entre el 9 y el 11 de Noviembre.



ANÁLISIS DE GÉNERO EN ISF ASTURIAS



Después de varios intentos, al fin nos hemos puesto a ello.

En junio se impartió un taller en ISF Asturias (1) con el objetivo de realizar un análisis de género de la organización y de su práctica.

El diseño del taller corrió a cargo de Raquel González y Ana Gabriela Fernández, dos alumnas del master de gestión de organizaciones de cooperación para el desarrollo e intervención social, con la tutoría de Sandra Dema, profesora de la Universidad de Oviedo.

Se basó metodológicamente en la Investigación Acción Participativa (IAP), por lo que no se pretendía un análisis externo de la situación (una auditoría) sino dinamizar un proceso de autoanálisis, concienciación sobre la problemática analizada y transformación de la misma.

Y hacía falta. Al parecer hemos estado ignorando a más de la mitad de la población y nos creíamos en una posición puntera en nuestro tratamiento de los temas relacionados con el género.

Descubrimos que el desarrollo no es neutro en cuanto al género, ya que la vida de mujeres y hombres es desigual y no equitativa. Que entre ambos géneros hay disparidades en las condiciones de vida, en el acceso a oportunidades, espacios, y bienes materiales y simbólicos. Y que, además, las relaciones entre los géneros están marcadas por la dominación y la opresión: vivimos en un sistema patriarcal. También se observó que a pesar de que el discurso es afilado y sofisticado, ¿hasta qué punto hemos tenido en cuenta las relaciones desiguales entre los géneros a la hora de diseñar nuestras acciones de desarrollo?

No fue fácil reconocerlo. Tras un primer momento de desorientación y como no podía ser de otra manera, de justificación feroz, comenzamos a analizar nuestras acciones poniéndonos "las gafas de género". Analizamos qué entendemos por género y cómo trabajamos este tema tanto a nivel interno como en los proyectos de cooperación al desarrollo que estamos ejecutando.

¿A qué conclusiones hemos llegado?

Como aspectos generales destacaremos dos inquietantes "descubrimientos" realizados. Por un lado, un desconocimiento mayoritario sobre las cuestiones de género tanto a nivel político como técnico; por otro, la certeza de que el género en nuestra organización sufre una postergación continua: nunca hay tiempo para estos temas y se priorizan otros, ¿más urgentes?

Frente a esto, y a raíz de las reflexiones surgidas en el taller, llenos y llenas de remordimientos, nos enseñaron una serie de actitudes que pueden facilitar la integración de la perspectiva de género en nuestra organización. El primero de las cuales sería una sincera preocupación por las repercusiones que nuestras acciones de desarrollo tengan en las relaciones de género. A otro nivel, nuestro reconocimiento como agentes de transformación, por lo que se asume que tenemos la obligación de introducir la perspectiva de género en nuestras acciones como medio para la eliminación de las relaciones de poder y opresión entre los géneros.

Desde luego, hasta aquí hemos realizado un esfuerzo de autocritica encomiable, y habrá que ver si finalmente el tema del género pasa del discurso político a nuestra práctica diaria. Pero, vayamos a los compromisos:

(1) El informe del taller está en nuestra página Web: asturias.isf.es



LOS COMPROMISOS

Estos compromisos están relacionados con la necesidad de introducir cambios necesarios en ISFA para hacerla más consciente de las cuestiones de género y desarrollo y promover una práctica coherente en este aspecto en todas sus áreas de trabajo. Son 9:

- Conocer el impacto de género de las intervenciones de desarrollo de ISFA.
- Asumir la responsabilidad de la organización a la hora de transformar estructuras sociales sexistas.
- Interiorizar en el conjunto de ISFA un análisis crítico sobre las relaciones de género.
- Sensibilizar, formar y capacitar al personal de la organización en las cuestiones de género.
- Crear una política de género en ISFA.
- Involucrarse en el Grupo de Género de la Coordinadora de ONGD de Asturias.
- Fomentar la realización de trabajos de fin de carrera en género y tecnología dentro de la Universidad de Oviedo.
- Asumir la igualdad de género como un objetivo fundamental de desarrollo de la organización.
- Contemplar las cuestiones de género en la documentación y los materiales externos e internos producidos por ISFA.

Verdaderamente un largo camino, así que manos a la obra. Estos compromisos deben materializarse por lo que se ha dado un primer paso elaborando un plan de futuro que abarca cuatro ámbitos:

1. Consensuar un compromiso institucional en ISFA acerca de los temas de género

- 1.1. Discutir internamente qué se entiende por género y en qué va a consistir nuestro compromiso de trabajo con perspectiva de género.
- 1.2. Revisar y adaptar la terminología específica de la organización desde una perspectiva de género.

2. Crear una estructura que dinamice y evalúe el proceso de integración de la perspectiva de género.

- 2.1. Crear un grupo de género formado por un miembro de cada grupo de trabajo existente en ISFA.
- 2.2. Conseguir la participación activa de algún miembro en el grupo de género de la CONGDA (tener en cuenta el espacio, tiempo y autoridad que se le da a esta persona).

3. Formación en género

- 3.1. Formación técnica: realizar un taller sobre herramientas para integrar la perspectiva de género en el enfoque del marco lógico y en la realización de diagnósticos de género.
- 3.2. Formación política e ideológica: ésta se puede realizar a nivel individual, a través de la selección e intercambio de materiales didácticos sobre historia del feminismo y género y desarrollo.
- 3.3. Realizar un taller sobre masculinidades.
- 3.4. Documentarse sobre género y tecnología.
- 3.5. Fomentar la realización de trabajos fin de carrera en género y tecnología.

4. Proyectos de cooperación al desarrollo

- 4.1. Realizar diagnósticos de género en las comunidades donde se desarrollen proyectos de cooperación.
- 4.2. Contactar con organizaciones de mujeres que trabajen en la zona donde se desarrollan los proyectos de cooperación, con el fin de establecer convenios de colaboración (no confundir esto con delegar la responsabilidad de integrar la perspectiva de género en esos grupos).
- 4.3. Evaluar el impacto de género en los proyectos que lleve a cabo ISFA.
- 4.4. No identificar a los beneficiarios y beneficiarias como un grupo homogéneo.
- 4.5. No desarrollar proyectos dirigidos a mujeres fomentando sus roles tradicionales de género porque pueda ser rentable para la ONGD o para el desarrollo de otros proyectos.
- 4.6. Intentar trabajar algún aspecto que afecte a la relación entre hombres y mujeres en el grupo de beneficiarios.

En conclusión: Es necesario que el proceso no se muera antes de nacer, pero, ¿cómo evitar esto? Sabemos lo que tenemos que hacer y sabemos cómo lo tenemos que hacer: asumiendo individualmente los compromisos anteriores, convirtiendo estos compromisos en acciones concretas en el tiempo y buscando personas que impulsen el proceso. El tiempo pasa, y hay que comenzar porque, y creo que eso no lo duda nadie, si no somos capaces de sacar esto adelante estaremos faltando a nuestra misión. Ya sabéis: justicia social, transformación...



CAMERÚN - PROYECTO BARRIOS

El pasado mes de octubre, con la vuelta de Verónica Galán de Yaundé, finalizó el trabajo sobre el terreno realizado por nuestros 2 PCR para éste año. Los PCR (Proyecto de Conocimiento de la Realidad) son en general estudiantes de últimos cursos o recién titulados y tituladas que durante una estancia de 3 meses tienen la oportunidad de conocer la situación camerunesa al mismo tiempo que realizan un trabajo de campo directamente vinculado al proyecto. Este año el trabajo de los PCR incluía dos líneas de trabajo:

Proyecto JES (Jóvenes Emprendedores Sociales)

Es una idea en la que trabajamos en conjunto con la ciudad tecnológica de Valnalón, y de la que se encarga directamente Raúl García (PCR del actual año) por nuestra parte, y Rebeca Rodríguez por parte de Valnalón.

Al ser el primer año que trabajamos sobre la idea, se ha buscado un colegio en Yaundé y otro en Asturias donde trabajar. Se trata de promover ideas empresariales en las que los alumnos y alumnas de Camerún identifiquen necesidades en sus comunidades y ,mediante el trabajo conjunto, se consigan paliar. De esta forma tratamos de conseguir que los estudiantes que participan desde Asturias se sensibilicen con las necesidades de los países empobrecidos y, al vivir esta implicación, las sientan como propias.

Como resultado del trabajo de Raúl García, hemos encontrado un colegio en el barrio de Nkon Nkana Plateau llamada Sigmund Freud, que trabajará con el colegio Sagrada Familia del Entrego. El próximo evento (que tendrá lugar en diciembre) será la presentación al alumnado del Sagrada Familia, mediante un taller, de la realidad de Yaundé.

Línea Base / Evaluación Intermedia

Fue comenzado por Verónica Galán, y será continuado con la evaluación intermedia por Belén García. Es un trabajo vital para el proyecto, y que estudia la viabilidad e idoneidad del mismo. Durante el verano se realizaron entrevistas directas con la población objetivo con el fin de obtener información que permita mejorar el proyecto para los próximos años. Los datos que hemos obtenido de esas entrevistas, unidas con la experiencia adquirida por los PCR, nos proporcionan una visión más aproximada de la realidad de Yaundé.

Belén García realizará entrevistas a personas o grupos representativos de los barrios. Esta evaluación intermedia tendrá lugar del 1 al 8 de diciembre, y pretende complementar el trabajo de Verónica Galán, evaluando la situación del proyecto una vez lanzado y poco antes de la vuelta de nuestra expatriada, Mónica Peña.

Como hemos comentado anteriormente, el proyecto está aún en su fase inicial y está siendo muy bien acogido por la población camerunesa. ISF Asturias trabaja codo con codo con ERA Camerún para que el proyecto salga adelante. Aún queda mucho por hacer pero la ilusión y el trabajo de todas las personas que están implicadas en este proyecto harán que los resultados sean positivos.

Grupo ISF Asturias Camerún

El Programa de Barrios es un proyecto de promoción económica y empleo en Yaundé (Camerún). El plan de intervención para el periodo 2006-2009, está destinado a aumentar el número y calidad de las iniciativas empresariales de trabajo asociado en los cinco barrios de crecimiento espontáneo donde actualmente se desarrolla el proyecto, haciendo especial hincapié en los grupos de jóvenes y mujeres. En este proyecto colaboran ESF Cataluña, ERA Camerún, e ISF Asturias.



BREVES

Viaje de dos voluntarios de ISFA al Sáhara

En el marco del proyecto AQUA-Sáhara Manuel Ron permanecerá 3 semanas en el Sáhara Occidental con el objeto de finalizar el trabajo de campo para su tesis y José García permanecerá un mes en los campamentos de refugiados para llevar a cabo la identificación de un proyecto de redes y para impartir una serie de cursos formativos a técnicos y técnicas saharauis.

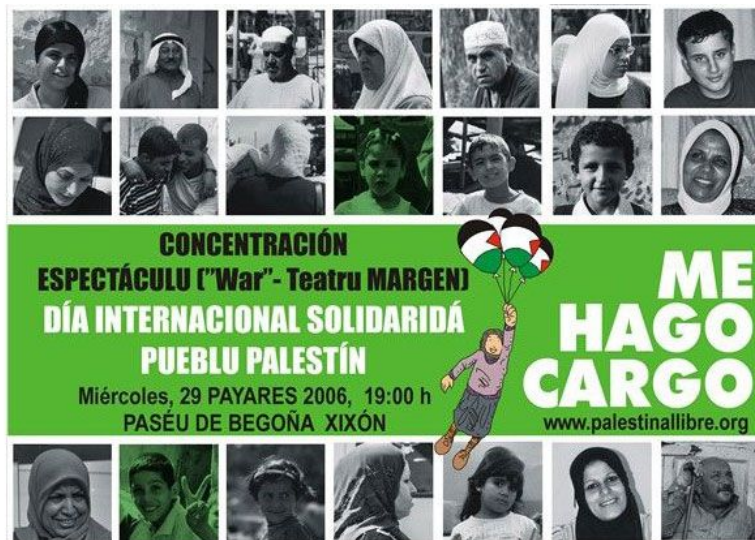
Jornadas "La violencia contra las mujeres en países con conflictos bélicos"

Ingeniería Sin Fronteras colabora con Espacio Solidario, Consejo de Estudiantes, el Consejo de la Moceda del Principáu d'Asturies, el Instituto Asturiano de la Mujer y Milenta Muyeres en la jornadas "La violencia contra las mujeres en países con conflictos bélicos", que tendrán lugar entre el 20 de noviembre y el 19 de noviembre.

Una exposición del 5 al 19 de Diciembre en el Campus de Viesques bajo el título "Las mujeres iraquíes y la guerra" se centrará en los efectos de la guerra de Irak sobre las mujeres y las niñas iraquíes.

Sábado Asociativo en Yaundé

Se ha celebrado en Yaundé el primer Sábado Asociativo (18/11/06) dedicado al proyecto socio-económico, al mismo han asistido 50 personas, entre ellas emprendedores, gente responsable de las chefferies y de los CAD, así como de las asociaciones. Se ha registrado la mayor afluencia de todos los sábados asociativos realizados hasta ahora.



Día Internacional de Solidaridad con el Pueblo Palestino

El miércoles 29 de Noviembre se realizará en Gijón una concentración con motivo del Día Internacional de Solidaridad con el Pueblo Palestino. Será en el Paseo de Begoña, a las 19:00 horas. Organizan: Comité de Solidaridad con la Causa Árabe y Coordinadora de ONGD del Principado de Asturias www.palestinallibre.org

Junta Directiva ISFA:

Presidente	Ibán Novo Loureiro
Vicepresidenta	Belén Garzón Súcar
Tesorero	Guillermo Jiménez Treviño
Secretario	Fernando Canga Moreno
Vocalía LOCP	Águeda Prieto Arranz
Vocalía Sahara	Patricia Roldán Cuenya
Vocalía Camerún	Benjamín Menéndez Otero
Vocalía Universidad	Abel Velasco González

Secretaría técnica:

Teléfono: 699 78 25 18
robertoisf@yahoo.es

Dep. Legal AS-1438-93

C.I.F.:G-33378191

Apoyos económicos y donaciones:

Caja de Asturias N° CUENTA: 2048-0156-12-0340000497



ISF Asturias
Campus de Viesques. Aulario Sur. 33204 Gijón
asturias@isf.es <http://asturias.isf.es/>