

GUINEA CONAKRY

TEJIENDO FUTURO
FORMACIÓN TECNOLÓGICA
EMPODERAMIENTO



Ingeniería Sin Fronteras Asturias colabora en Guinea para mejorar el acceso a la energía, la formación tecnológica, el emprendimiento colectivo y la participación social. La herramienta para ello son proyectos que promueven el desarrollo y la equidad.

LA BRECHA DE GÉNERO, UN DESAFÍO PENDIENTE

Las mujeres en Guinea enfrentan barreras para acceder a la educación, la tecnología y el empleo. La desigualdad de género limita sus oportunidades de desarrollo y su participación en la sociedad, perpetuando un ciclo de exclusión.

UNA MIRADA A LA REALIDAD

Esta exposición pone el foco en la situación de las mujeres en distintos ámbitos claves que fortalecen su emancipación. Muestra los desafíos que existen y las iniciativas que están impulsando el cambio.



Financiado por:



DESAFÍOS SOCIALES Y DE SALUD

POLIGAMIA Y EMBARAZOS PRECOCES

En Guinea, la poligamia es una práctica común que afecta a la dinámica familiar y la autonomía de las mujeres. Esta situación, combinada con la prevalencia de embarazos precoces, limita las oportunidades educativas y laborales de las mujeres, perpetuando ciclos de pobreza y dependencia.

MUTILACIÓN GENITAL FEMENINA (MGF)

Pese a estar legalmente prohibida, la MGF es una práctica extendida en Guinea, con consecuencias graves para la salud física, mental y sexual de las mujeres. Esta tradición cultural vulnera los derechos humanos y obstaculiza el desarrollo integral de la mitad de la población.

En Guinea, más del 99% de las mujeres son sometidas a la MGF. Da igual la mujer que encuentres por la calle, lo más probable es que haya sido víctima de esta práctica. Además del dolor extremo y las infecciones, la MGF puede causar hemorragias, complicaciones en el parto y traumas psicológicos de por vida. Erradicarla es urgente para garantizar un futuro digno y seguro para ellas.



CONDICIONES SANITARIAS DEFICIENTES

Las mujeres en Guinea enfrentan condiciones sanitarias precarias, especialmente durante el embarazo y el parto. La falta de acceso a atención médica adecuada aumenta la mortalidad materna e infantil, reflejando la necesidad urgente de mejorar los servicios de salud en el país.

RESTRINGIDO ACCESO AL AGUA POTABLE

La cantidad de puntos de agua y la capacidad de almacenamiento disponibles no son suficientes para satisfacer las necesidades de toda la población, lo que provoca problemas de salud.



En general son las mujeres quienes se encargan de recorrer largas distancias para ir a coger el agua cargando con ella de vuelta a los hogares.





DESIGUALDAD Y FALTA DE ALFABETIZACIÓN

Extendido abandono escolar de las niñas para cuidar a sus hermanos o debido a embarazos precoces que perpetúan la desigualdad de género ya que al no completar su educación, muchas mujeres no llegan a aprender francés, el idioma oficial del país, y solo pueden comunicarse en su lengua natal, lo que dificulta aún más su acceso a oportunidades y derechos.

ACCESO LIMITADO AL ÁMBITO LABORAL

Las mujeres guineanas enfrentan barreras significativas en el mercado laboral, incluyendo discriminación y falta de oportunidades. Estas dificultades limitan su independencia económica y contribuyen a la pobreza generalizada.



Estas problemáticas reflejan la necesidad de intervenciones que promuevan la igualdad de género, el acceso a la educación y la mejora de las condiciones de salud para las mujeres en Guinea.

BRECHA DE GÉNERO EN EDUCACIÓN

1) PARTICIPACIÓN FEMENINA EN GUARDERÍAS

El 62% de la infancia matriculada en guarderías son niñas, un buen inicio hacia la igualdad de género en la educación temprana.

Datos de la comunidad de Galaye:
450 estudiantes de los cuales SOLO 50 son niñas

2) MUJERES EN SECUNDARIA

De 445 estudiantes en el colegio, solo 120 son mujeres (27%). Aunque hay avances, la paridad de género aún es un desafío.

3) TASA DE ABANDONO ESCOLAR FEMENINO

Solo el 12% de las alumnas llegan al último año antes de la universidad, evidenciando una alta tasa de abandono escolar.



Datos del Colegio San Alberto Hurtado (FeJG)



EMPODERAMIENTO

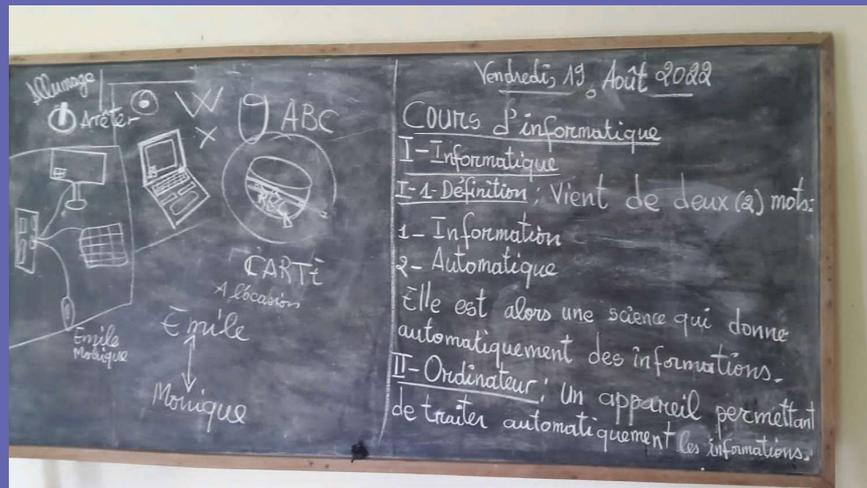
"LES FILLES LIDÈRES"

Mujeres jóvenes alzan sus voces a través de foros abiertos en sus comunidades rurales, expresando sus preocupaciones y reclamando sus derechos



INFORMATIZACIÓN

EL ACCESO LIMITADO A INTERNET EN ZONAS RURALES Y LAS RESTRICCIONES EN LAS COMUNICACIONES, HAN MOTIVADO PROYECTOS INFORMATIZACIÓN Y CAPACITACIÓN A LA POBLACIÓN EN COMPETENCIAS INFORMÁTICAS





ELECTRIFICACIÓN

PROYECTOS DE ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA ESTÁN TRANSFORMANDO ESTAS COMUNIDADES, INCLUYENDO LA PRESENCIA DE LAS MUJERES EN ÁMBITOS TÉCNICOS TRADICIONALMENTE MASCULINIZADOS, MEJORANDO LA CALIDAD DE VIDA Y FOMENTANDO ACTIVIDADES ECONÓMICAS.





TALLER DE COSTURA

RECUPERACIÓN Y EMPODERAMIENTO DE JÓVENES MUJERES QUE, ABANDONADAS O EXPULSADAS POR CONFLICTOS CULTURALES (EMBARAZOS POR ABUSO O PREMATRIMONIALES), HAN SIDO RECHAZADAS POR SUS COMUNIDADES ORIGINARIAS.

FORMACIÓN Y HERRAMIENTAS PARA GENERAR RECURSOS, AUTOEMPLEO E INDEPENDENCIA.

UN ESPACIO DE AMISTAD Y COMPLICIDAD, DONDE PUEDEN APOYARSE MUTUAMENTE, CRECER JUNTAS Y GANARSE LA VIDA DIGNAMENTE.

UN REFUGIO Y UNA OPORTUNIDAD PARA RECONSTRUIR SUS VIDAS.



TALLERES DE PANIFICACIÓN Y PRODUCCIÓN DE JABÓN

SATISFACCIÓN DE NECESIDADES BÁSICAS AL PROPORCIONAR ACCESO A PRODUCTOS DE MAYOR CALIDAD Y A UN COSTO MENOR QUE EL QUE SE PODRÍA OBTENER POR OTROS MEDIOS.

FUENTE DE INGRESOS Y FORTALECIMIENTO COMUNITARIO PARA LAS MUJERES QUE PARTICIPAN EN SU PRODUCCIÓN.





MICROCRÉDITOS

GRUPOS DE MUJERES ADULTAS CON PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN, PERO SIN RECURSOS ECONÓMICOS PARA LLEVARLOS A CABO, HAN INICIADO ACTIVIDADES AGROPECUARIAS GRACIAS A LOS MICROCRÉDITOS. PARTE DE LOS CULTIVOS LOS VENDEN A LOS MERCADOS LOCALES. ESTAS "INICIATIVAS DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA LA EDUCACIÓN" (IDEE) LES PERMITEN GENERAR INGRESOS Y MEJORAR SU SITUACIÓN ECONÓMICA.

ESTE MODELO LES ESTÁ PROPORCIONANDO UNA VÍA HACIA LA AUTONOMÍA ECONÓMICA Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE SUS COMUNIDADES.





CONCILIACIÓN

EN GUINEA, MUCHAS MUJERES ABANDONAN LA ESCUELA PORQUE LAS TAREAS DEL HOGAR ESTÁN A CARGO DE ELLAS DESDE EDADES MUY TEMPRANAS.

LOS EMBARAZOS PRECOCES TAMBIÉN LAS OBLIGAN A DEJAR LOS ESTUDIOS PARA CUIDAR DE SUS HIJOS, RESPONSABILIDAD QUE MUCHAS VECES RECAE SOBRE SUS HERMANAS.

PARA APOYAR A LAS MADRES ADOLESCENTES, SE ESTÁN INCORPORANDO GUARDERÍAS EN LAS COMUNIDADES RURALES DE LA ZONA, PERMITIENDO A LAS NIÑAS CONTINUAR CON SU EDUCACIÓN MIENTRAS SUS HIJOS O HERMANOS SON ATENDIDOS. ESTO ES CLAVE PARA ROMPER EL CICLO DE ABANDONO ESCOLAR Y OFRECERLES UN FUTURO CON MÁS OPORTUNIDADES.



**¿CUÁL ES NUESTRA
RESPONSABILIDAD EN LA
CONSTRUCCIÓN DE UN
ENTORNO DONDE LAS
MUJERES Y SUS
COMUNIDADES PUEDAN
PROSPERAR?**

