

LA FUEYA

Dep. Legal: AS-1438-93

Boletín nº 3
Julio 1993

INGENIERIA SIN FRONTERAS
ASTURIAS

Noticias

* **Estamos recogiendo información** de cursos y seminarios sobre temas relacionados con la cooperación al desarrollo que se celebren este verano. La iremos poniendo en los tabloncillos de los distintos centros.

* **El pasado 26 de junio** se celebró en Gijón la segunda reunión sobre el proyecto de biogás. Parece ser que la cosa empieza a funcionar y, aunque aún resulte difícil, o al menos un tanto lenta su puesta en marcha definitiva por cuestiones de exámenes, lo cierto es que esperamos que a lo largo del mes de julio adquiera el impulso suficiente y definitivo como para no decaer a lo largo del año y medio necesario para llevarlo a cabo. Es de destacar la primera acogida y el interés que tanto miembros de ISF como futuros miembros (de eso ya se encargará nuestro querido secretario) han demostrado. Pero es aún mucho más gratificante comprobar que en esta segunda reunión el interés de la mayoría no había decaído y que, detrás de las dudas e inquietudes sobre el desarrollo del proyecto, afloran un interés y una filosofía comunes con los que todos y cada uno de nosotros cada vez nos sentimos más identificados; para gozo de la mayoría y, esperemos, de muchas minorías.

* **Las Segovias está organizando** viajes a Guatemala y Cuba durante los meses de agosto y octubre, con el fin de acercarse a las comunidades de estos países. Si estáis interesados, podéis contactar con ellos en el número 5351350.

* **En el mes de agosto** habrá actividades de relax y contemplación, excursiones, meriendas, etcétera. Para más información, llamad a vuestros respectivos coordinadores.

Opinión

LA AYUDA internacional en las catástrofes que afectan a los países pobres tiene más impacto publicitario que efectividad real, según el Informe sobre Desastres en el Mundo publicado por Cruz Roja

Roja Internacional. La intención de esta publicación es intentar concienciar al público de que la incidencia de las catástrofes en el planeta es cada vez más grave y que las fórmulas de auxilio hasta ahora son deficientes.

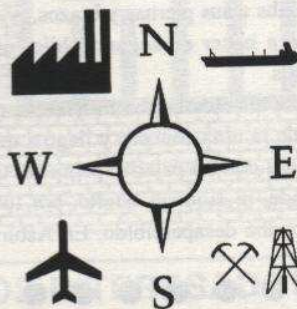
«A menudo, la ayuda occidental es escasa y llega demasiado tarde. La fórmula correcta para afrontar estos desastres es preparar a las organizaciones locales, que conocen el terreno y están listas para prestar ayuda desde el primer minuto, no al cabo de uno o dos días. No estamos diciendo a la comunidad internacional que no

necesitamos su ayuda. Al contrario, la necesitamos más que nunca. Pero no son demasiado eficaces esos impulsos caritativos de última hora, alentados por las imágenes de televisión y plasmados en camiones llenos de mantas

y artículos de utilidad muy relativa. Lo que necesitamos son fondos para adiestrar a los servicios de emergencia en las zonas propensas a los desastres», explicó Mike Whittam, director general de la Cruz Roja Británica.

El informe destaca que la ayuda constante en infraestructuras y preparación es mucho más barata que las operaciones de auxilio espectaculares y de última hora y que la vulnerabilidad a los desastres de un creciente porcentaje de la población mundial es una cuestión de derechos humanos.

(El País, 8-5-1993)



Índice



Elisa y los pájaros	2
Desde el lecho de vida	
Aula en la cárcel	3
Libros de interés	
Saludos	4
Direcciones	

Elisa y los pájaros

Belén García Belderráin

alumna del Centro de Parálíticos Cerebrales
"Angel de la Guarda" de Gijón

ELISA ERA UNA NIÑA DESPIERTA y curiosa, le encantaba saber de casi todo, en particular de la naturaleza, y también relacionarse con ella: con las plantas, los animales... Entre éstos tenía un amigo muy especial: **Pajarito**.

Elisa vivía con sus abuelos en La Felguera, aunque ella había nacido en Gijón. A los pocos meses de nacer contrajo una enfermedad que le produjo parálisis cerebral. Esto afectaba a sus piernas y brazos, por eso su madre, cuando iba a nacer su segundo hijo, mandó a Elisa con sus abuelos.

La casa de los abuelos estaba muy cerca del parque, y allí fue donde la niña conoció y llegó a tener una relación muy especial con un pajarito pequeño, un pájaro que no era grande, ni siquiera bonito, por lo que se podría decir que pasaba desapercibido. En Asturias hay

muchos de estos pájaros y se llaman "gorriones".

Las cosas iban como siempre hasta que un día...

Elisa se encontraba en casa viendo un programa de televisión y se enteró de que en muchas partes de la Tierra las personas se morían de hambre, sobre todo los niños. La niña se quedó muy triste y comenzó a pensar en la manera de ayudar a estas personas. Entonces se acordó de **Pajarito**, su amigo, y sin más se puso a trazar un plan...

Lo primero que hizo fue contarle sus ideas a **Pajarito**. Este llamó a sus amigos los pájaros, y éstos a otros, y los otros a otros, en Asturias, en las demás provincias de España. Pero no sólo eso, ya que los pájaros son tan libres que no tienen fronteras, pueden ir de un país a otro tranquilamente. Así fue como la idea de Elisa se difundió entre todos los pájaros de la Tierra.

Puestos todos de acuerdo, decidieron arreglar aquella situación, pues ellos, en sus vuelos, contemplaban hermosos campos con toda clase de sembrados y árboles con todo tipo de frutos. No podían dejar que se almacenasen mientras niños y mayores morían de hambre.

La noticia corrió de una ciudad a otra, y de ésta a otra, y de la otra a otra más lejana, y así a todos los países.

Cuando la gente observó que los pájaros llevaban en sus picos comida, comenzó a preocuparse, ¿adónde llevarían los pájaros la comida?, ¿para quién sería? Los pájaros, que al pasar oían los comentarios, se guiñaban los ojos y se decían:

—Estas personas no se enteran de nada, tienen ojos y no ven, tienen oídos y no oyen, tienen corazón y no aman. ¿Pero es que no saben que en el mundo hay mucha gente que se muere de hambre?

Y los pájaros seguían su vuelo. Su misión no era hablar, sino llevar toda la comida que sus picos cogían y viajar con ella hasta llegar a las zonas donde la necesitaban.



Desde el lecho de... vida

(Cómo me gustaría ser recordada)



CONSCIENTE DE QUE EL MOMENTO de su muerte estaba cerca, una anciana pasó una nota a su médico diciendo: «Deseo que se encargue de esto por mí». El doctor se comprometió y lo hizo. El escrito decía:

«Vendrá pronto el día en que mi cuerpo estará tapado por una sábana en el hospital. Un doctor dictaminará que mi cerebro ha cesado de funcionar. Entonces, no intenten prolongar mi vida artificialmente con máquinas. Y, sobre todo, no llamen a ése mi "lecho de muerte". Si acaso, "de VIDA". Dejen que mi cuerpo sea utilizado para facilitar a otros plenitud.

»Entregue mis ojos a quien nunca ha visto salir el sol, o el rostro de un niño, o el amor en los ojos de una mujer; doy mi corazón a una persona a la que su propio corazón

sólo le proporciona dolores y angustias; mi sangre, a ese joven sacado de entre los restos de un coche, para que pueda llegar a ver jugar a sus nietos; mis riñones, a alguien que ahora depende de una máquina para sobrevivir.

»Tomen también mis huesos, cada nervio o músculo de mi cuerpo y busquen la manera de hacer andar a un niño parálítico. Exploren cada rincón de mi cerebro y tomen mis células, si es posible, dejándolas crecer para que algún día un niño mudo grite al oír el crujido de un palo, y una niña sorda pueda escuchar el sonido del agua en la ventana.

»Que quemen lo que haya quedado y se lancen mis cenizas al viento, para ayudar a que crezcan las flores.

»Si tienen que enterrar algo, que sean mis faltas, mis debilidades».

Ya os habíamos adelantado la participación de ISF-Asturias en la cárcel de Villabona para impartir clases a internos durante el próximo curso, en colaboración con los profesionales y voluntarios que ya están trabajando allí. Nos concretaron las necesidades y la ayuda que podríamos prestarles y nos invitaron a visitar Villabona a finales de junio.

En el recinto penitenciario de Villabona hay actualmente unos 750 internos distribuidos en cinco módulos, cuatro de hombres y uno de mujeres. Cada módulo es completamente independiente del resto, dispone de comedor, sala de estar, patio... y un aula.

Actualmente se están construyendo talleres y otros cinco módulos.

Se imparten clases de alfabetización y EGB dadas por profesionales. Para BUP y COU el Instituto de Bachillerato a Distancia (INBAD) proporciona material, libros y realiza los exámenes. Las clases están impartidas por siete voluntarios, pero son insuficientes para cubrir todas las asignaturas de los cuatro cursos, ya que cada módulo es independiente y las clases se deben repetir en cada uno; por ello se necesitarían otros diez voluntarios para poder completar las enseñanzas en cada uno de los módulos.

El número de alumnos por clase no sobrepasa los diez internos. Las clases son de 4 a 7, de lunes a viernes, y cada voluntario daría dos o tres horas, un día a la semana, de Matemáticas y Física y Química a nivel de BUP y COU.



**LOS INTERESADOS PODEIS LLAMAR
A EDUARDO AL 5391415
O A CELINA AL 5103435,
ANTES DEL 30 DE AGOSTO.**

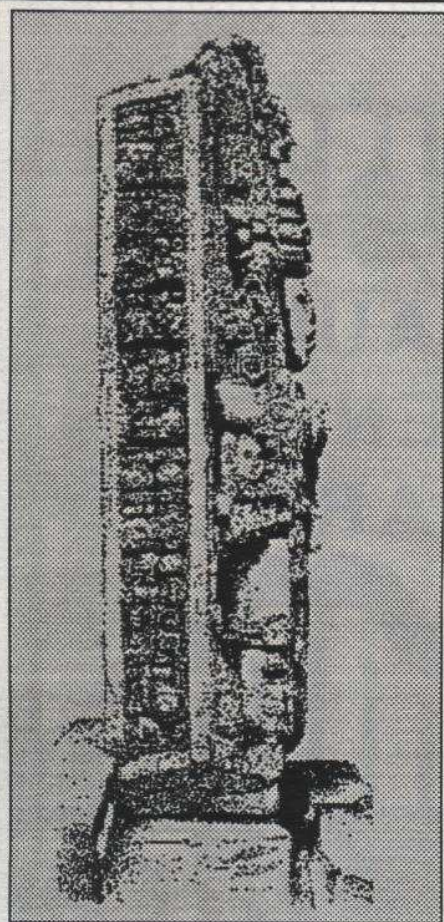
LIBROS DE INTERES

LOS PAISES SUBDESARROLLADOS

Yves Lacost / Ed. OikosTau

Desde una perspectiva económica y sociológica, el autor nos describe los parámetros para entender la evolución histórica de los países subdesarrollados. A lo largo de los capítulos va desgranando los aspectos fundamentales (causas y consecuencias) del subdesarrollo, como el crecimiento demográfico, el desempleo, los problemas de la agricultura y la industrialización, etcétera. Como cualquier libro de esta temática, el texto va acompañado de numerosos ejemplos de situaciones en todas partes dentro de la franja del Tercer Mundo. Yves

Lacoste no se limita a mostrar los hechos sino que va vertiendo sus opiniones, lo que nos sirve para ir adquiriendo una visión más crítica y formada del problema del subdesarrollo.



Viaje a El Salvador

PARECIA QUE YA terminaba el año y... nos sale lo de El Salvador. Que cuatro personas pueden ir a dar clases a la Universidad Estatal por un mes. Un proyecto «de verdad», y no porque sea más que nada de lo que hemos terminado ya (el cursillo de ayuda en catástrofes, las charlas de historia o el proyecto de métodos de molinenda) sino porque es allá, del otro lado del charco. En el fondo sabemos que esto es ahora posible gracias a haber terminado todo aquello con éxito.

Así que allá vamos a poner nuestro granito de arena, ayudando a los profesores de la UES en su capacitación con unos cursos de verano. Digo «vamos» porque aunque sólo viajen Celina, Dani, Jorge y Jose, somos todos los que queremos hacer llegar a ese pueblo castigado por la guerra, la injusticia y la indiferencia también un gesto de apoyo y solidaridad. Que estamos con ellos, vaya. Ojalá en algún descansín, por ejemplo entre la

clase de *Normas Químicas para la Seguridad Industrial* y la de *Introducción al Diseño Asistido por Ordenador*, quede un hueco donde los profes de la UES descubran el grupo de gente que ha quedado en Asturias trabajando.

Claro que todo esto son palabras vacías si realmente no nos interesamos de verdad por nuestros cuatro compañeros mandándoles montones de cartas, yendo al aeropuerto a recogerlos a la vuelta (y no sólo a por los regalos), etcétera. Y también, por qué no, leyendo durante el verano algún librito sobre ese país, su historia reciente, su geografía (porque... ¿tiene costa El Salvador sobre los dos océanos?, ¿con qué países tiene frontera?).

En fin, mucha suerte a nuestros amigos: os estaremos esperando con ganas de oír aventuras, historias, cosas interesantes de la vida en Centroamérica. Y de ver cómo os sienta el cambio de aires. ¡Buen viaje!

Estamos en un mundo
que vuela enloquecido
y que amenaza estallar,
y es preciso abrazarse
para no caer en él,
y si hay que caer,
caigamos abrazados.

Evgueni Evtuchenko

(Entre la ciudad sí y la ciudad no)

DIRECCIONES

Ingeniería Sin Fronteras
ETS Ingenieros Industriales
C/ Castiello de Bernueces s/n
33204 Gijón
e-mail: <ISF@etsiig.uniovi.es>
Tfno. 5182012 (de 11,30 a 13,30)

* * *

Ingeniería Sin Fronteras
ETS Ingenieros de Minas
C/ Independencia, nº 13
33004 oviedo
e-mail: <ISF@atenea.etsimo.uniovi.es>

* * *

Y en Químicas podéis contactar vía:
e-mail: <ISFadwarfl.Química.uniovi.es>